

Manajemen Lembaga Pendidikan Sekolah

Zihniatul Ulya

Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri
Mataram, *Corresponding Author e-mail: 210401051.mhs@uinmataram.ac.id

Abstract

This article aims to explain the management of educational institutions at the school level. The method used in writing this article is library research, conducted by reviewing and analyzing various scholarly works related to the topic. The results of the analysis indicate that school education management is a collaborative process involving school leaders, educators, and educational staff (as managers or organizers of educational management elements) in order to achieve a jointly formulated vision and mission by optimizing the elements of school educational management. Based on this topic, several main points of discussion emerge, namely: the definition, elements, scope, objectives, principles, and benefits of school educational institution management. The discussion of these themes explains how school management carries out its role as an administrator within an educational institution so that the agreed-upon goals can be achieved, particularly in improving educational outcomes through a deeper examination of educational management. Therefore, this work is expected to be beneficial both as a reference for readers who wish to broaden their knowledge and insight, and as a practical guideline for implementing educational management in schools. Hopefully, this article will be useful for the author, readers, and all enthusiasts of knowledge.

Abstrak

Artikel ini bertujuan untuk menjelaskan tentang manajemen lembaga pendidikan sekolah. Metode penulisan artikel ini adalah studi pustaka dengan menelusuri berbagai karya tulis ilmiah yang berhubungan dengan topik ini. Hasil analisis yang penulis lakukan yaitu manajemen pendidikan sekolah adalah bagaimana proses kerjasama yang dilakukan oleh pemimpin, pendidik, dan tenaga pendidik (pengelola atau pengatur unsur-unsur manajemen pendidikan), untuk mencapai visi misi yang telah dibuat bersama, dengan memaksimalkan unsur-unsur manajemen pendidikan sekolah. Dari judul ini melahirkan beberapa pokok pembahasan yaitu; pengertian, unsur-unsur, ruang lingkup, tujuan, prinsip, dan manfaat manajemen lembaga pendidikan sekolah. Kajian tentang beberapa tema tersebut menjelaskan bagaimana manajemen sekolah melaksanakan tugasnya sebagai pengelola disuatu lembaga sekolah, sehingga bisa mencapai tujuan yang sesuai diharapkan bersama, terutama dalam meningkat hasil pendidikan dengan mengkaji lebih dalam manajemen pendidikan, sehingga diharapkan karya ini bisa bermanfaat baik itu sebagai rujukan yang ingin menambah wawasan atau ilmu pengetahuan dan sebagai pedoman dalam mempraktekannya. Semoga bermanfaat juga bagi penulis, pembaca, dan para pencinta ilmu pengetahuan lainnya.

PENDAHULUAN

Dalam mewujudkan tujuan pendidikan tentunya dibutuhkan usaha bersama, karena suatu lembaga sekolah tidak akan mencapai visi dan misinya jika komponen-komponen yang ada pada sekolah tersebut tidak dapat menjalankan tugasnya masing-masing.

Dengan kesadaran tersebut, sekarang manajemen sudah mendapat perhatian yang cukup serius, banyak yang mengkaji dengan mengadakan seminar, pelatihan, perkuliahan umum, hingga membuka program studi. Manajemen berkembang bukan hanya berkembang di dunia bisnis

Article History

Received: 22/22/2025
Reviewed: 01/05/2026
Published: 01/31/2026

Key Words

*Management, Education,
dan School.*

Sejarah Artikel

Diterima: 22/12/2025
Direview: 05/01/2026
Diterbitkan: 27/31/2026

Kata Kunci

*Manajemen, Pendidikan,
dan Sekolah.*

atau ekonomi namun juga pada dunia pendidikan, karena manajemen merupakan salah satu faktor kemajuan suatu organisasi. Kemudian pendidikan dijalankan seperti organisasi yang membutuhkan pemimpin sebagai pengarah agar pendidikan berjalan dengan baik dan lancar.

Sebagai sebuah organisasi sekolah harus mengacu pada pedoman, aturan, dan menuju arah perkembangan pendidikan untuk mengembangkan dan mencapai tujuan, karena suatu organisasi sekolah berjalan lancar apabila adanya konsep manajemen yang terstruktur. Manajemen sekolah sering disamakan dengan administrasi, namun manajemen adalah inti dari administrasi. Manajemen berbicara bagaimana sebuah kerjasama dalam pengelolaan suatu lembaga pendidikan dengan efektif dan efisien untuk mencapai tujuan pendidikan dengan optimal.

METODE PENELITIAN

Metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu studi pustaka (*library research*) yang pendeskripsinya berupa kata-kata. Penelitian kepustakaan adalah jenis penelitian yang digunakan dalam pengumpulan informasi dan data yang di dapatkan secara mendalam melalui berbagai literatur, buku, catatan, majalah, dan refrensi lainnya untuk mendapatkan jawaban dan landasan teori mengenai masalah yang akan diteliti.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pengertian Manajemen Pendidikan Sekolah

Manajemen pendidikan yaitu suatu bentuk usaha dalam memanfaatkan sekolah serta lingkungannya, bertujuan untuk menciptakan sekolah yang mandiri dan efektif, dengan cara mengoptimalkan peran dan fungsi sekolah sesuai visi dan misi sekolah sebagaimana yang telah disepakati bersama sebelumnya. (Elina Sari:2019)

Juhju, dkk. mendefinisikan manajemen pendidikan merupakan suatu komponen yang semua sistemnya saling berhubungan atau berkaitan, jadi dalam mewujudkan tujuan pendidikan yaitu dengan berkerja sama untuk menggunakan sumber daya yang ada dengan efektif, efisien, dan rasional.

Manajemen pendidikan juga dapat diartikan sebagai suatu rangkaian usaha kegiatan dalam proses mengelola organisasi pendidikan pada sekolah tertentu yang dilaksanakan oleh suatu kelompok dengan cara berkerjasama dalam mencapai tujuan pendidikan sesuai rencana dan harapan dengan memanfaatkan sumber daya serta fungsi yang ada pada sekolah tersebut. (Muhammad Kristiawa dkk:2017)

Dari penjelasan diatas, maka dapat kita ambil kesimpulan bahwa manajemen pendidikan itu adalah bagaimana usaha suatu kelompok dalam mewujudkan harapan atau cita-cita bersama untuk meningkatkan kualitas sekolah atau pendidikan yang maju dan memenuhi kebutuhan masyarakat dengan cara memanfaatkan fasilitas yang ada dengan maksimal.

B. Unsur-unsur Manajemen Pendidikan Sekolah

Apabila unsur-unsur manajemen pendidikan ini dimanfaatkan dengan maksimal oleh para pengelola, maka bisa menghasilkan tujuan yang optimal. Sedangkan yang mengelola atau mengatur unsur-unsur manajemen pendidikan yaitu kepala sekolah (pemimpin), guru (pendidik), dan tenaga kependidikan.

Adapun unsur-unsur manajemen pendidikan adalah: (Fajri Dwiayama2018)

1. Manusia

Manusia sangat beragam, antara manusia satu dan yang lain memiliki banyak perbedaan, di dalam suatu organisasi manusia yang beragam tentu memiliki sifat atau ciri-ciri yang berbeda-beda, namun yang menyatukannya adalah

tujuan atau visi misi yang sama sehingga bisa mencapai tujuan bersama. Salah satu pendekatan untuk memahami atau mengkaji tentang manusia adalah psikologi.

2. Uang

Uang dijadikan sebagai alat tukar suatu barang yang diinginkan, seperti disekolah tentunya uang juga berperan penting dalam membeli kelengkapan sarana dan prasarana disekolah, menggaji guru, memenuhi fasilitas belajar, dan kebutuhan lainnya.

3. Metode

Metode merupakan cara kerja agar bisa memahami objek sebagai sasaran ilmu yang berkaitan. Atau bisa di artikan cara-cara ilmiah dalam menyelesaikan sesuatu.

4. Material

Material merupakan sistem produksi, sehingga bisa dikatakan material ini suatu hal yang sangat penting, karena tanpa adanya material tidak akan bisa jadi suatu barang yang diinginkan, seperti bangunan sekolah, kantor, dan lain-lain.

5. Mesin

Mesin alat bantu yang sangat memudahkan pekerjaan manusia, disekolah juga sangat membutuhkan mesin ini, seperti mesin printer, laptop, kendaraan, dan lain sebagainya.

6. Pasar

Pasar merupakan tempat terkumpulnya sebagian besar kebutuhan manusia ada disana dan kegiatan interaksi sosial antar manusia.

7. Waktu

Waktu yang dimanfaatkan dan dipergunakan untuk mewujudkan visi dan misi sekolah secara efektif dan efisien.

C. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Sekolah

Ruang lingkup manajemen pendidikan tentunya mempelajari ilmu tentang manajemen pendidikan. Manajemen pendidikan disekolah memiliki ruang lingkup yang cukup luas, menyakutkan masalah kegiatan manajemennya dan menyangkut berbagai substansi-substansi. Substansi ini berupa suatu wadah, bidang kegiatan, atau proses kegiatan yang memiliki sifat hirarki. Jadi, ruang lingkup manajemen pendidikan di sekolah antara proses kegiatan dan substansinya. (Arifin & Elfrianto:2020)

Namun secara garis besar menejemen pendidikan mengkaji; objek garapan, fungsi kegiatan, dan manajemen pendidikan menurut wilayah kerja. Sedangkan menurut teori organisasi klasik manajemen membahas technical (pengorganisaian dan memproduksi), commercial (pembelian dan penjualan produk), financial (pembinaan), security (penjagaan), accountancy (akuntansi), dan managerial (pelaksana). (Hikmah:2009)

D. Tujuan, Prinsip, dan Fungsi Manajemen Pendidikan Sekolah

Tujuan manajemen pendidikan sekolah yaitu: menggunakan sumber daya dengan efisien, meraih tujuan pendidikan dengan efektif, tujuan pendidikan yang fokus, dan mencapai tujuan pendidikan dengan mensupport system.

Berikut prinsip manajemen pendidikan antara lain: (Suhadi Winoto:2020)

1. Pembagian tugas sesuai dengan keahlian.
2. Pemimpin berhak (berwewenang) memberikan perintah kepada bawahan.
3. Karyawan harus siap menerima tugas yang telah diberikan sesuai perintah dari satu orang.
4. Memiliki satu tujuan dalam satu lembaga pendidikan.
5. Lebih mengutamakan kepentingan umum dari pada kepentingan diri sendiri atau sebagian kecil.
6. Penerimaan upah harus adil atau sesuai.
7. Pada organisasi garis wewenang harus jelas atau disebut hirarki.
8. Memiliki semangat tinggi.
9. Memiliki inisiatif dalam menyelesaikan tugas.
10. Tertib.

Adapun fungsi manajemen pendidikan sekolah, yaitu: (Nurul Huda:2021)

1. *Planning*

Planning atau perencanaan dalam pendidikan merupakan proses pemikiran dan menganalisis secara rasional dalam meningkatkan kualitas untuk mewujudkan tujuan pendidikan dan kemaslahatan masyarakat.

2. *Organizing*

Organizing atau pengorganisasian pada pendidikan adalah pemberian tugas kepada seseorang sesuai dengan keahliannya, mewujudkan tujuan organisasi, dan mengalokasikan sumber daya. Seperti seorang guru ditugaskan mengajar sesuai dengan jurusan atau latar belakang pendidikannya.

3. *Actuating*

Actuating atau pengarahan yaitu bagaimana saling memberikan motivasi, dinamika kelompok, berkomunikasi, dan kepemimpinan untuk mencapai pendidikan yang efektif dan efisien.

4. *Controlling*

Controlling atau pengawasan (pengendalian) bertujuan dalam melihat pencapaian, dan bertujuan dalam memastikan pencapaian suatu kegiatan.

KESIMPULAN

Kesimpulan yang bisa diambil manajemen pada intinya bagaimana berkerjasama dalam mewujudkan pencapaian yang diinginkan bersama yang diperoleh melalui usaha, karena yang dibahas manajemen pendidik maka usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Ada 7 unsur dalam manajemen yaitu; money, metode, market, mesin, waktu, dan material. Adapun ruang lingkup manajemen yaitu objek garapan, fungsi kegiatan, dan manajemen pendidikan menurut wilayah kerja. Dan fungsi dari manajemen pendidikan yaitu mengontrol, mengawasi, mengorganisasikan atau mengelompokkan, dan merencanakan. Dan tujuan inti dari manajemen pendidikan bagaimana mewujudkan, melaksanakan, dan berkerjasama dalam membangun pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Muhammad, dan Elfrianto. Manajemen Pendidikan Masa Kini, Medan: UMSU Press, 2020.
- Dwiyama, Fajri. "Unsur Manajemen dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia", Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 7, No. 1,

- (November, 2018), hal. 675-695.
- Hikmah. Manajemen Pendidikan, Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JMMP/article/downloadSuppFile/3973/317>.
- <http://spi.upi.edu/2020/03/20/fungsi-fungsi-manajemen-pendidikan/>
- <https://sarjanaekonomi.co.id/manajemen-pendidikan/>
- https://www.researchgate.net/publication/333433571_UNSUR_MANAJEMEN_PENDIDIKAN/link/5ceda63292851c1ad9a55fd/download
- Jaka, Basuki, Purnama. "Optimalisasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Upaya Meningkatkan Mutu Sekolah", Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 12, No. 2, (Oktober, 2016), hal. 27-38.
- Juhju, dkk. Pengertian, Ruang Lingkup Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan Islam, Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara, Vol. 1, No. 2, (Desember, 2020), hal. 112.
- Kristiawa, Muhammad. dkk., Manajemen Pendidikan, Yogyakarta: Budi Utama, 2017.
- Marlena, dkk. "Manajemen Sekolah (Studi Kasus pada SMAN 17 Bandar Lampung)", Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan: FKIP UNILA, Vol. 1, No. 3, (2013).
- Nurdynsyah, dan Andiek Widodo. Manajemen Sekolah Berbasis ICT, Sidoarjo: Nizam Learning Center, 2017.
- Nurul, Mohammad, Huda. "Manajemen dan Produktivitas Kerja di Sekolah", Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. IX, No. 2, (Maret-Agustus, 2021), hal. 75.
- Sari, Elina. Manajemen Lingkungan Pendidikan; Implementasi Teori Manajemen pada Pengelolaan Lingkungan sekolah Berkelanjutan, Jakarta: Uwais Press, 2019.
- Winoto, Suhadi. Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan, Yogyakarta: Bildung, 2020.
- Yaniawati, R. Poppy. penelitian Studi Kepustakaan, 2020.